|  |  |
| --- | --- |
| **ОБСУЖДЕНО**на педагогическом совете МБОУ« СОШ №47» протокол № 1от« » августа 2023г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «СОШ № 47»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Новоселов  приказ № \_\_\_\_\_\_\_от «31» августа 2023 г. |

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«МБОУ СОШ № 47»**

**на 2023 -2024 учебный год**

**ФГОС НОО**

**1-2 классы**

**Новокузнецкий городской округ, 2023 г.**

# Учебный план начального общего образования в рамках реализации Федеральный образовательный стандарт начального общего образования,

**Нормативно-правовая база**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

* [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в](http://www.vmkab.ru/attachments/article/1414/273-fz.pdf) [Российской Федерации»](http://www.vmkab.ru/attachments/article/1414/273-fz.pdf);
* Закона Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 « О языках народов Российской Федерации»;
* [Федерального государственного образовательного стандарта начального](http://www.vmkab.ru/attachments/article/1414/prikaz_1241.pdf) [общего образования, утверждённого приказом Министерства](http://www.vmkab.ru/attachments/article/1414/prikaz_1241.pdf)

[просвещения Российской Федерации от 31.05.2021](http://www.vmkab.ru/attachments/article/1414/prikaz_1241.pdf) №286 (обновленный ФГОС НОО);

* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 " (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

* Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемилогические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.

№286.

* Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных
* организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год;
* Основной образовательной программой.

Учебный план является составной частью основной образовательной

программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 47».

Учебный план определяет:

* состав и структуру обязательных предметных областей;
* перечень обязательных учебных предметов и учебное время для обучающихся 1-4-х классов;
* общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся 1-4-х классов.

Обучение осуществляется на русском языке.

В образовательной организации на уровне начального общего образования

реализуется 5-дневная учебная неделя. Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе составляет в 1-ом классе 21 час, во 2-4-х – 23 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего

образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4-х - 34 недели.

# Содержание начального общего образования

Обучение в 1-4 классах реализуется по учебно-методическому комплексу

«Школа России».

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного

начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведении в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегрированные курсы,

обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Окружающий мир (естествознание и обществознание) с добавлением в его содержание элементов безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом «Математика» с обеспечением достижения планируемых

результатов по информатике.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

 Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей участников образовательных отношений, сформирована с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано:

1-4 класс - «**Физическая культура»**.

Увеличение часов направлено на повышение двигательной активности учащихся, укрепления здоровья и требованием СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемилогические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

# Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по предметам подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и определяет динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в освоении планируемых результатов; а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года, и определяет уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Для проведения промежуточной аттестации используются:

* контрольная работа, контрольный диктант;
* тестирование;
* диалог и монолог на английском языке;
* комплексная проверочная работа.

Промежуточная аттестация в МБОУ "СОШ № 47" проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных

культур и светской этики» (4 класс) заключается в оценке знаний обучающихся по учебному предмету без фиксации достижений обучающихся в виде отметки и проводится в форме защиты учебного проекта с оценкой «зачтено»

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов по итогам четвертей не проводится, в конце 1-го класса промежуточная аттестация проводится

на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, оценивается качественной оценкой, не сопровождается оценкой в балах (отметкой).

# Учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Классы** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |  |
| **Русский язык и литературное****чтение** | **Русский язык** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Литературное****чтение** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Иностранный****язык** | **Иностранный****язык** | - | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Математика и****информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Обществознание и естествознание («окружающий****мир»)** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Основы религиозных культур и****светской этики** | **Основы религиозных культур и****светской этики** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Изобразительное****искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Физическая****культура** | **Физическая****культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Итого** |  | **20** | **22** | **22** | **23** |  |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | **Физическая культура** | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| Предельно допустимая аудиторнаяучебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Характеристика основных задач реализации содержания по каждой предметной области**

**Русский язык и литературное чтение.** Изучение *Русского языка и*

*Литературного чтения* начинается в первом классе. Основные задачи обучения русскому языку и литературному чтению — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1 классе в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и

«Литературное чтение» достигаются планируемые результаты учебных предметов ***Родного языка и литературного чтения на родном языке* (русском)**: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Основные задачи изучения *Родного языка и литературного чтения на родном языке* - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.

**Иностранный язык.** Изучение *Иностранного языка* направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

 **Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом *Математика* и предметом *Информатика*. Основные задачи: Развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 **Естествознание и обществознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир.* Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных им чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

**Искусство**. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.* Направлена на развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобрази- тельного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология**. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная задача его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура**. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная задача его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.